

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
от «25» апреля 2023 г.  
протокол № 2

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской  
области»

Рогов Е.А.  
приказ от «25» апреля 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БРИГАДНОМ МЕТОДЕ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

г. Белгород

2023

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований по обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации», Постановлением правительства Белгородской области от 23 января 2017 года № 13-пп «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных (областных) физкультурно-спортивных организаций» (с изменениями), Уставом ГБУ ДО «СШОР № 1 Белгородской области» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует работу тренерско-преподавательского состава в условиях взаимного сотрудничества и поэтапной передачи перспективных спортсменов внутри бригады для дальнейшего повышения их спортивного мастерства.

1.3. Бригадный метод работы – это работа по реализации образовательной программы спортивной подготовки тренерским составом (более чем одним тренером-преподавателем), непосредственно осуществляющим учебно-тренировочный процесс по этапам (периодам), с обучающимися, закрепленным персонально за каждым специалистом.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Основной целью использования бригадного метода работы является повышение эффективности подготовки спортивного резерва для сборных команд Белгородской области и Российской Федерации.

2.2. Основные задачи бригадного метода работы:

- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- создание условий для роста спортивного мастерства обучающихся с целью достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта;
- обмен опытом между тренерами-преподавателями;
- роста профессионального мастерства и взаимозаменяемости в работе тренеров-преподавателей.

## **3. Организация работы тренеров-преподавателей бригадным методом.**

3.1. Бригада формируется в начале учебно-тренировочного года из двух и более человек.

3.2. Основанием для создания Бригады по виду спорта является: данное Положение, решение тренерского совета по виду спорта, личное заявление тренера-преподавателя.

3.3. Бригада создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

3.4. Бригадный метод подразумевает организацию работы различными способами:

- поэтапную передачу перспективных детей внутри бригады от тренера-преподавателя к тренеру-преподавателю, имеющему более высокую квалификацию, больший практический опыт работы, для дальнейшего развития их спортивных навыков, повышения уровня спортивного мастерства;

- одновременную работу двух и более работников, реализующих образовательную программу спортивной подготовки (кроме основного тренер-преподавателя, привлечение дополнительно второго тренера-преподавателя по общей физической и специальной физической подготовке при условии их одновременной работы) с одним и тем же контингентом спортсменов, закрепленным одновременно за несколькими работниками организации, с учетом специфики избранного вида спорта, либо в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

- временную передачу спортсменов (в определённые дни недели, определённый период тренировочного процесса, в период тренировочных сборов, соревнований и т.п.) тренеру-преподавателю, обладающему большим опытом, умениями и знаниями в отдельных разделах подготовки спортсмена (техническая подготовка, специальная физическая подготовка, психологическая и т.п.).

3.5. В случае если основной тренер-преподаватель отсутствует (отпуск, период нетрудоспособности, командирование, тренировочные сборы) или занят подготовкой к соревнованиям перспективных спортсменов, остальные спортсмены на этот период могут быть закреплены за тренером-преподавателем из бригады, который по расписанию занимается в это же время со своей группой. При этом изменения в тарификацию не вносятся.

3.6. Руководит работой бригады тренер-преподаватель, имеющий, как правило, опыт по подготовке спортсменов высокого класса, высокие результаты выступлений спортсменов на всероссийских соревнованиях, который избирается на первом общем собрании бригады простым большинством голосов.

3.7. Бригада проводит свои собрания (совещания) не реже одного раза в квартал по вопросам организации работы бригады, по результатам деятельности, по другим вопросам текущей деятельности тренеров-преподавателей бригады.

Внеплановые совещания проводятся по требованию старшего тренера-преподавателя либо любого тренера-преподавателя бригады, а также по требованию администрации Учреждения, старшего тренера-преподавателя.

На совещаниях могут присутствовать директор, заместитель директора, старший тренер.

3.8. При оформлении заявок на участие спортсменов в соревнованиях, в графе «тренер-преподаватель» указываются фамилии основного и дополнительного/второго тренера-преподавателя.

3.9. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию (согласно положению) и присвоении почетного спортивного звания, тренер-преподаватель имеет право учитывать результат выступления спортсменов в течение 4 лет.

3.10. Результат работы бригады подводится в конце учебно-тренировочного года.

Непосредственными показателями эффективности работы бригадным методом могут быть:

- увеличение количества подготовленных спортсменов-разрядников;
- число призеров областных соревнований;
- число участников всероссийских соревнований;
- обеспечение высокого качества и интенсивности работы;
- рациональное использование оборудования, а также освоение новых технических средств подготовки спортивного резерва.

Анализируется (в сравнении с предыдущим периодом) уровень мотивации спортсменов, их физическое и психическое состояние, динамика тренированности и другие необходимые параметры; определяются основные ошибки в подготовке; делаются выводы и определяются направление дальнейшей работы.

В случае низкой эффективности работы (по итогам работы за год) одного из членов бригады, бригада оставляет за собой право решения: вынести порицания по результатам работы; либо вывод тренера-преподавателя из состава бригады; ввод нового члена бригады.

3.11. Члены бригады в равной степени несут ответственность за результативность учебно-тренировочного процесса и спортивные результаты спортсменов, в отношении которых осуществляют учебно-тренировочный процесс.

3.12. Решения бригады являются обязательными для каждого тренера-преподавателя бригады.

3.13. В случае разногласий внутри бригады по каким-либо вопросам определяющее слово имеет старший тренер-преподаватель бригады; в случаях дальнейшей несогласованности внутри бригады вопрос выносится на заседание тренерского совета Учреждения, который принимает соответствующее вопросу решение. Либо спорные вопросы решаются в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. Права и обязанности членов бригады.**

Все тренеры-преподаватели, входящие в бригаду, имеют равные права и обязанности.

4.1. Тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, имеют право:

- вносить предложения по улучшению учебно-тренировочного процесса, а также по совершенствованию методики его проведения;
- самостоятельно планировать проведение учебно-тренировочного процесса по этапам (годам) подготовки с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и планом подготовки;
- выхода из состава бригады по письменному заявлению, поданному не позже, чем за 1 месяц до предполагаемой даты выхода из состава бригады;

4.2. Тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, обязаны:

- осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, соответствующем занимаемой должности, обеспечивают в полном объеме

реализацию учебно-тренировочного процесса в соответствии с утвержденной в Учреждении образовательной программой спортивной подготовки;

- применять методически обоснованные и обеспечивающие высокое качество спортивной подготовки формы, методы учебно-тренировочного процесса;

- учитывать возрастные и индивидуальные особенности психофизического развития занимающихся и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

- нести личную ответственность за выполнение стоящих перед ним задач;

- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- соблюдать устав, локальные нормативные акты Учреждения;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

4.3. Тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, осуществляют взаимозаменяемость в случае отсутствия одного из них (учебно-тренировочные сборы, временная нетрудоспособность, отпуск, командировка и т.д.), в соответствии с нормами ТК РФ.

4.4. При оформлении заявок на участие спортсмена в спортивных мероприятиях указывается фамилия первого тренера-преподавателя спортсмена, а также тренера-преподавателя бригады, работающего со спортсменом на момент проведения спортивных мероприятий.

4.5. Старший тренер-преподаватель бригады, кроме обязательств, перечисленных в пункте 4.2. имеет следующие обязанности:

- осуществляет общее руководство организацией учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и координирует работу тренеров-преподавателей бригады;

- формирует группы на этапах спортивной подготовки совместно с тренерами-преподавателями бригады;

- с целью повышения спортивного мастерства обучающихся, проводит учебно-тренировочные занятия с перспективными спортсменами (в определённые дни недели, определённый период тренировочного процесса, в период тренировочных сборов, соревнований и т.п.), в отдельных разделах подготовки спортсмена (техническая подготовка, специальная физическая подготовка, психологическая и т.п.).

- несет ответственность за составление документации по планированию тренировочного процесса;

- несет ответственность за организацию материального обеспечения спортсменов и материально-техническое обеспечение процесса спортивной подготовки в бригаде;

- назначает ответственных тренеров за организацию прохождения медицинских осмотров, инструктажа по технике безопасности, медико-восстановительных процедур;
- конкретизирует критерии оценки работы каждого тренера бригады, на их основании делает оценку работы тренеров бригады.

## **5. Критерии оценки деятельности тренеров-преподавателей бригады.**

Общими критериями для оценки деятельности тренера-преподавателя на всех этапах спортивной подготовки являются:

- владение тренером-преподавателем в полной мере умениями и знаниями, необходимыми для исполнения своих трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта – Тренер-преподаватель.
- количественный и качественный состав групп;
- посещаемость спортсменами тренировочных мероприятий;
- соблюдение установленной тренировочной нагрузки;
- уровень знаний, навыков и умений спортсменов (выполнение контрольных нормативов, тестов), и достижение планируемых спортивных результатов;
- содержание и эффективность учебно-тренировочных мероприятий;
- соответствие документации, разрабатываемой тренером-преподавателем, утвержденным в Учреждении шаблонам;
- соответствие методических принципов и приемов, применяемых тренерами, современным методикам и технологиям спортивной подготовки;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении тренировочных мероприятий, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма;
- состояние медицинского обеспечения спортивной подготовки;
- проведение антидопинговых мероприятий.

### **Приложения:**

№1 Заявление тренера-преподавателя о включении в бригаду.

№2 Примерный план собраний (совещаний) бригады тренеров-преподавателей ГБУ ДО «СШОР № 1 Белгородской области» на учебно-тренировочный год.

№3 План подготовки спортсменов по годам, показатели результативности работы бригады.

Директору  
ГБУ ДО«СШОР №1  
Белгородской области»  
Е.А.Рогову

тренера-преподавателя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

заявление

Прошу включить меня в бригаду тренеров-преподавателей по виду спорта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. тренеров-преподавателей)

\_\_\_\_\_ с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

Примерный план собраний (совещаний) бригады тренеров-преподавателей  
ГБУ ДО «СШОР № 1 Белгородской области»  
на \_\_\_\_\_ учебно-тренировочный год  
по виду спорта \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата проведения	Ф.И.О. выступающего
<b>Декабрь</b>		
1.	Выборы старшего тренера-преподавателя бригады	
2.	Составление и утверждение плана совещаний	
3.	Распределение нагрузки внутри бригады; Определение этапов, разделов работы для каждого тренера-преподавателя бригады,	
4.	Ресурсное обеспечение бригады (наличие, распределение между тренерами-преподавателями и т.п.)	
5.	Разработка и утверждение плановых показателей результативности работы бригады на период действия договора	
6.	Составление и утверждение показателей результативности работы за год каждого тренера-преподавателя бригады	
<b>Март</b>		
1.	Анализ работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранность контингента спортсменов;</li> <li>• результаты тестирования и выполнение контрольных нормативов;</li> <li>• выполнение спортивных разрядов, званий;</li> <li>• результативность выступлений на соревнованиях;</li> <li>• уровень мотивации спортсменов,</li> <li>• физическое и психическое состояние, динамика тренированности и другие необходимые параметры;</li> <li>• выявление положительных и отрицательных сторон подготовки;</li> <li>• выводы и определение направлений дальнейшей работы</li> </ul>	
2.	Текущие вопросы работы бригады	



Июнь	
1.	Организационные вопросы деятельности бригады
Август	
1.	<p>Анализ работы в летнем спортивном сезоне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранность контингента спортсменов;</li> <li>• результаты тестирования и выполнение контрольных нормативов;</li> <li>• выполнение спортивных разрядов, званий;</li> <li>• результативность выступлений на соревнованиях;</li> <li>• уровень мотивации спортсменов,</li> <li>• физическое и психическое состояние, динамика тренированности и другие необходимые параметры;</li> <li>• выявление положительных и отрицательных сторон подготовки;</li> <li>• выводы и определение направлений дальнейшей работы</li> </ul>
2.	Текущие вопросы работы бригады
Ноябрь	
1.	Итоги работы за год
2.	Определение результативности работы за год каждого тренера-преподавателя бригады
3.	О выполнении плановых показателей, их корректировка на следующий год

Старший тренер-преподаватель бригады

\_\_\_\_\_

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

План подготовки спортсменов по годам,  
показатели результативности работы бригады  
по виду спорта \_\_\_\_\_

Показатели результативности работы	Имеется на начало действия работы бригады	План по годам спортивной подготовки <i>Подготовить – Указать спортсменов пофамильно</i>			
		20__	20__	20__	20__
Сборная команда РФ					
МСМК					
Мастер спорта					
КМС					
Спортсменов 1 разряда					
Призеры всероссийских соревнований (чел)					
Призеры ЦФО (чел)					
Победители областных соревнований (чел)					
Старший тренер-преподаватель бригады _____ / _____ / (подпись) (Ф.И.О.)					