

РАССМОТРЕНО
Общим собранием
работников
от «04» апреля 2024 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБУ ДО «СШОР № 1
Белгородской области»
Рогов Е.А.
приказ от «07» апреля 2024 г.
№ 09



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2023 год

Белгород, 2024

Раздел	Содержание	стр.
I	Введение	3
II	Общая характеристика учреждения	4
III	Система управления учреждения	7
IV	Методическое обеспечение образовательного процесса	11
	4.1. Структура управления методической	11
	4.2. Основные задачи методической работы	12
	4.3. Формы методической работы	12
V	Оценка организации учебного процесса	14
	5.1. Анализ организации образовательной деятельности учебного процесса	14
	5.2. Спортивные сооружения	15
	5.3. Режим работы учреждения	17
	5.4. Реализация программ	19
	5.5. Формы работы	27
VI	Содержание и качество подготовки обучающихся	28
	6.1. Количество обучаемых по реализуемым программам	28
	6.2. Сохранность контингента	31
	6.3. Выполнение программных требований	32
	6.4. Подготовка обучающихся, имеющих спортивные разряды, звания	34
	6.5. Достижения обучающихся	36
	6.6. Воспитательная работа	39
	6.7. Календарный план	41
VII	Состав и квалификация педагогических кадров	42
VIII	Соблюдение прав участников образовательного процесса	45
IX	Взаимодействие с другими организациями	45
X	Финансово-экономическая деятельность	46
XI	Решения, принятые по итогам самообследования	47
XII	Показатели деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2023 г.	49

I. ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» (далее Учреждение), проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Положения о порядке проведения самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №1 Белгородской области».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы, подготовка отчета о результатах образовательной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

	Информация
Название ОУ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 1 Белгородской области» (ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»)
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Вид ОУ	Школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Министерство спорта Белгородской области г. Белгород, ул. Преображенская, д.36
Год основания	1978
Юридический адрес	Российская Федерация, 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Сумская, д.64
Телефон /факс	
Телефон	+7 (904) 080-61-41, +7 (951) 760-85-81 (Административно-управленческий отдел, г. Белгород, ул. Сумская, д. 64) +7 (951) 157-74-78 (Спортивный комплекс «Крытый футбольный манеж имени Владимира Ершова», г. Белгород, ул. Белинского, д. 4 Б) +7 (4722) 73-28-75 (Дворец спорта "Салют", г. Белгород, ул. Белинского, д. 4 В)
E-mail	sdushorbel@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://sdusshor1-31.ru/
Ф.И.О. руководителя	Рогов Евгений Александрович
Выписка из реестра лицензии	Регистрационный номер №Л035-01234-31/00668195 от 02.08.2023

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки, осуществляемая на основании лицензии.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе по видам спорта: бокс, кикбоксинг, футбол;

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол, спортивная борьба.

Учреждение в своей деятельности руководствуется документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорта в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 30 апреля 2021 г. №127-ФЗ;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. №3894-р);
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-93;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу, выполнение работ или оказание услуг», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №44;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации";
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября

2018 г. №196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №1055 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "бокс";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №939 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "пулевая стрельба";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. №988 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "тхэквондо";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №1000 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "футбол";

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 31 октября 2022 г. №885 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "кикбоксинг";

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 14 декабря 2022 г. №1221 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "спортивная борьба";

Уровня Учреждения:

- Устав ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»;

Регионального уровня:

- Закон Белгородской области от 01 марта 2017 года №147 "О физической культуре и спорте в Белгородской области".

Уровня Учреждения:

- Устав ГБУ «СШОР №1 Белгородской области»;

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол, спортивная борьба;

- Дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта: бокс, кикбоксинг, футбол;

- Учебный план ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» на 2024 год;

- Программа деятельности ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» на 2024 учебный год;

- Приказы по ГБУ «СШОР №1 Белгородской области», касающиеся всех участников образовательного процесса;

- Другими законодательными и локальными нормативными актами.

Основной целью функционирования и развития ГБУ «СШОР №1 Белгородской области» (далее - Учреждения) в 2023 учебном году в соответствии с концепцией и программой развития является: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни,

создание условий для раскрытия физического потенциала детей, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в школе имеются в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и спорта и Уставу Учреждения.

Вывод:

Локальные акты, учебные программы, учебные планы и другие документы ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» своевременно пересматриваются в связи с обновлением федеральной законодательной базы в сфере физической культуры и спорта и образования.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом к компетенции Учредителя. Директор без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет интересы и совершает сделки, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, подписывает план финансово - хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы. Директор Учреждения несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним. В пределах своей компетенции директор издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками и участниками образовательного процесса.

В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения (далее - представительный орган работников).

Формами самоуправления в школе являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, тренерские советы.

Общее собрание работников.

Общее руководство школой осуществляет коллегиальный орган – Общее собрание работников Учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления спортивной школой.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения методической, учебно-тренировочной деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие коллективного договора и приложений к нему;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения, в том числе регламентирующих правовое положение всех участников учебно-тренировочных отношений;
- заслушивание отчётов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения по инициативе и в сроки, устанавливаемые общим собранием работников учреждения.

Педагогический совет.

Общее руководство содержанием образования Учреждения осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении.

Основными целями и задачами Педагогического совета являются:

- координация деятельности педагогической работы;
- ориентирование тренерского педагогического коллектива на совершенствование учебно- тренировочного процесса;
- определение приоритетных направлений развития педагогической работы Учреждения;

- обобщение и распространение передового опыта работы тренеров-преподавателей;
- профессиональное становление молодых (начинающих) тренеров-преподавателей;
- организация взаимодействия с другими спортивными школами города Белгорода и Белгородской области;
- внедрение в учебно-тренировочный процесс современных методик учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивно-оздоровительных сборов;
- создание условий для использования в работе тренерами-преподавателями мониторингов по прогнозированию спортивных результатов;
- обеспечение условий для самообразования и самореализации каждому тренеру-преподавателю.

Компетенция Педагогического совета:

- анализ результатов деятельности по отделениям;
- обсуждение методических пособий, разработок, рекомендаций;
- посещение учебно-тренировочных занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики тренировок;
- организация работы наставников с молодыми специалистами;
- разработка положений по проведению спортивных соревнований, турниров и сборов;
- разработка дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и этапам подготовки;
- организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей, распространению передового спортивного опыта;
- рассмотрение вопросов перевода лиц, проходящих спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;
- рассмотрение комплекса вопросов организации спортивной подготовки;
- рассмотрение вопроса отчисления лиц, проходящих спортивную подготовку, из Учреждения.
- решение иных вопросов, относящиеся к компетенции Педагогического совета.

Решения педагогического совета Учреждения, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Заседания педагогических советов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития.

Проведение педагогических советов в активной форме позволило всем участникам включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педагогических советов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы Учреждения.

Тренерский совет.

С целью совершенствования учебно-тренировочного процесса, процесса спортивной подготовки в Учреждении по культивируемым видам спорта действуют тренерские советы по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол и спортивная борьба.

Тренерские советы создаются по видам спорта, в которые входят тренерско-преподавательский состав отделения и инструктор-методист, курирующий отделение.

Тренерский совет планирует работу отделения, составляет календарный план спортивных мероприятий, формирует списочный состав учебно-тренировочных групп, сборных команд, проводит анализ деятельности, составляет заявку на финансирование спортивных мероприятий, приобретение оборудования и инвентаря для отделения.

Структура управления ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»



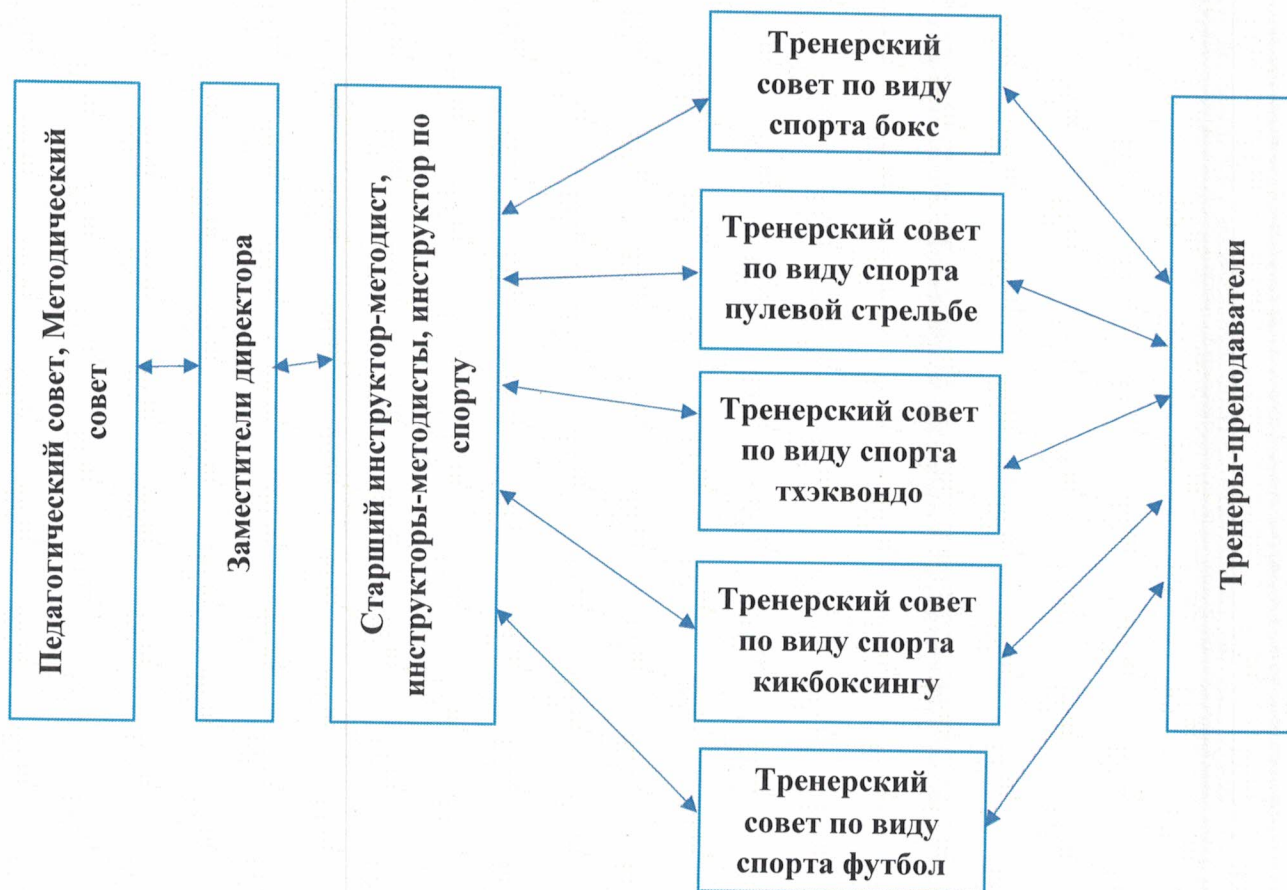
Выводы:

1. Структура ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» и система управления соответствует нормативным требованиям.
2. Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления в пределах своей компетенции исполнены.
3. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области».

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Структура управления методической работой.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связующим в единое целое собственную систему работы Учреждения, является правильно организованная методическая работа. Методическая работа Учреждения направлена на потенциал и совершенствования тренировочного процесса, повышение творческого потенциала тренеров, на создание условий для личностного, социального и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться повышение творческого каждому обучающемуся.



4.2. Основные задачи методической работы.

Работа по повышению педагогического, методического профессионального уровня тренеров-преподавателей.

Создание необходимых условий для разработки и освоения инноваций.

Развитие методического обеспечения учебно - тренировочного процесса в соответствии с целями и задачами работы Учреждения.

Создание условий для тренерского состава на овладение приемами анализа собственных результатов тренировочного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.

Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей.

Сосредоточение основных усилий методической работы на совершенствование системы подготовки занимающихся к текущей и итоговой аттестации.

4.3. Формы методической работы.

- тренерский (методический) совет по видам спорта;
- работа тренеров-преподавателей над темами самообразования;
- открытые учебно-тренировочные занятия;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий;
- разработка методических рекомендаций в помощь тренеру-преподавателю по ведению школьной документации;
- организации, проведению и анализу тренировочного занятия, прогнозированию результативности;
- мониторинг качества методической работы;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение 2023 г. подготовку и проведение педагогических советов, учебно-практических семинаров, методических совещаний и т.д. В отчетном периоде проводились заседания методического объединения, на которых, в соответствии с планом работы обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и разработка локальных актов школы, программ, нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей, информационных стандартов;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- подготовка к соревнованиям;
- результаты аттестации обучающихся и занимающихся;
- работа с перспективными детьми;

- учебно-воспитательная работа с обучающимися;
- индивидуальное планирование по видам спорта.

**Публикации тренеров-преподавателей
ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области».**

- Кривцов Д.А., «Сочетание различных пульсовых режимов нагрузок в процессе общей физической подготовки юных боксеров», «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», г. Белгород, 2020 г.;

- Селезнева О.В., «Методика силовой подготовки квалифицированных тхэквондистов в подготовительном периоде», Евразийский союз ученых (ЕСУ), ежемесячный научный журнал №1 (82), 2021 г.;

- Нагинайлов Р.В., «Определение уровня скоростно-силовых качеств у футболистов, занимающихся в ДЮСШ», ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, п. Майский, Россия, 2022 г.;

- Эсауленко Д.В., «Подготовка спортсменов к соревнованиям по тхэквондо», «Педагогика, образование, наука и технологии: проблемы и решения», Москва, 2023 г.

На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление отчётной документации, анализ выступления обучающихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др.

Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий спортивная школа оснащена компьютерной и мультимедийной техникой. Обеспечена электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi).

Работа официального сайта школы сети Интернет sdusshor1-31.ru организована в соответствии с требованиями к ведению и Положением об официальном сайте ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области».

В школе оборудован методический кабинет, где проводятся заседания тренерских советов по видам спорта, методические совещания.

Методический кабинет оснащён аппаратурой для видеосъёмки, компьютером, копировальной техникой и др.

Выводы:

Созданная методическая среда способствует развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию помощи педагогам с учётом их потребностей и личностных качеств.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Анализ организации образовательной деятельности и учебного процесса.

ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, Уставом, реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг, футбол, спортивная борьба и дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта: бокс, кикбоксинг, футбол.

Одним из основных документов ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» является образовательная программа.

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, который даёт представление о содержании деятельности образовательного учреждения, направленной на реализацию целей.

ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

Согласно государственному заданию на 2023 год ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» оказывает государственные услуги и работы

Государственные услуги:

- Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, футбол;

- Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта: кикбоксинг;

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ по боксу, футболу, кикбоксингу.

Государственные работы:

- Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях. Всероссийские мероприятия;

- Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях. Межрегиональные мероприятия;

- Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях. Региональные мероприятия;

- Организация и проведение официальных спортивных мероприятий. Региональные мероприятия.

Все государственные услуги и работы за 2023 год выполнены в полном объеме согласно Государственного задания.

5.2. Спортивные сооружения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по 20 адресам, указанным в лицензии на образовательную деятельность, а также на основании 4 договоров сетевой формы реализации образовательных программ и 1 воздухоопорном сооружении, не требующим лицензирования.

<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Вид спорта</i>	<i>Наименование</i>	<i>Адрес</i>
1.	Кикбоксинг, бокс, пулевая стрельба, тхэквондо	Центр кикбоксинга	308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Сумская, д.64
2.	Кикбоксинг	ИП Кожухарь В.В.	308519, Белгородская область, Белгородский р-он, пос. Северный, ул. Шоссейная, д.28
3.	Тхэквондо	МБОУ СОШ №24	308018, Белгородская область, г. Белгород, ул. Корочанская, д.318
4.	Кикбоксинг	ОГАОУ "Образовательный комплекс "Алгоритм Успеха" Белгородской области	308501, Белгородская область, Белгородский район, посёлок Дубовое, микрорайон Улитка, ул. Счастливая, д.8
5.	Кикбоксинг	МБОУ "ЦО №6 "Перспектива" г. Белгорода	308036, Белгородская область, г. Белгород, ул. им. М.С. Шумилова, д.48

6.	Тхэквондо	БРОО ГО ВФСО "Динамо"	308002, Белгородская область, г. Белгород, ул. Парковая, д.4
7.	Пулевая стрельба	МБОУ "ЦО №15 "Луч" г. Белгорода	308004, Белгородская область, г. Белгород, ул. Щорса, д. 59 А
8.	Бокс	АУК "ЦКС Белгородского района"	308515, Белгородская область, Белгородский район, село Ближняя Игуменка, ул. Центральная, д.1 А
9.	Кикбоксинг	МБОУ "Стригуновская СОШ Борисовского района Белгородской области"	309351, Белгородская область, Борисовский р-он, с. Стригуны, ул. Комсомольская, д. 8 А
10.	Тхэквондо	МБОУ "Начальная школа-детский сад №44" г. Белгорода	308029, Белгородская область, г. Белгород, ул. Макаренко, д. 36
11.	Бокс	МОУ "Разуменская СОШ №2" Белгородского района Белгородской области	308510, Белгородская область, Белгородский район, посёлок Разумное, ул. Филиппова, д.2
12.	Кикбоксинг, тхэквондо, футбол	ДС "Салют"	308019, Белгородская область, г. Белгород, ул. Белинского, 4 В
13.	Бокс	ОГА ПОУ "Белгородский строительный колледж"	308023, Белгородская область, г. Белгород, ул. Менделеева, д. 4
14.	Пулевая стрельба	ЧУ "ССК" РО "ДОСААФ РОССИИ" БО	308001, Белгородская область, г. Белгород, пер. 2-й Карьерный, д. 10
15.	Пулевая стрельба	ОГБОУ "Шебекинская СОШ с УИОП"	309290, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Мичурина, д. 2
16.	Кикбоксинг	ГБОУ "Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23"	308036, Белгородская область, г. Белгород, ул. Буденного, д. 4
17.	Бокс	МАУ "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Таволга"	309255, Белгородская область, Шебекинский р-он, с. Новая Таволжанка, ул. 9 Мая, д.2 Г
18.	Бокс	ОГАУ ДО «СШОР №4 Белгородской области» СОК «Луч»	308004, Белгородская область, г. Белгород, ул. Щорса, д.55 В
19.	Тхэквондо	МБОУ СОШ №33 г. Белгорода	308009, Белгородская область, г. Белгород, ул. Сумская, д.378
20.	Пулевая стрельба	ОГА ПОУ "Белгородский строительный колледж"	308023, Белгородская область, г. Белгород, Гражданский проспект, д.50
Договора сетевой формы реализации образовательных программ			
1.	Тхэквондо	Физкультурно-	308510, Белгородская область,

		оздоровительный комплекс «Парус» Белгородского района	Белгородский район, пос. Разумное, проспект Ленина, д.14
2.	Тхэквондо	ТЦ «Мегагринн»	308010, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д.137 Т
3.	Бокс	НИУ «БелГУ» общежитие	308009, Белгородская область, г. Белгород, ул. Преображенская, д.38 Б
4.	Бокс	ЦКР "Молодежный" с. Засосна	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна, ул. Ленина, д.111 А/1
<i>Лицензия на образовательную деятельность не оформляется согласно методическим рекомендациям по организации деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с учетом применения норм Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденных министром спорта Российской Федерации от 9 августа 2023 г.</i>			
1.	Футбол	СК "Крытый футбольный манеж"	308009, Белгородская область, г. Белгород, ул. Белинского, 4 Б

В 2022-2023 годах возведены и сданы в эксплуатацию два спортивных объекта: спортивный комплекс «Крытый футбольный манеж» и универсальный физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Белгороде «Дворец спорта «Салют», которые являются обособленными подразделениями государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 1 Белгородской области».

5.3. Режим работы Учреждения.

Учебный год в ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» начинается 1 января и заканчивается в соответствии с учебным планом и утверждённой образовательной программой.

Занятия в группах при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта проводились по учебному плану, рассчитанному на 52 недели, из них 46 недель в год для реализации предметных областей в рамках проведения теоретических и практических занятий, тренировочных и спортивных мероприятий и 6 недель самостоятельной работы, на период их активного отдыха, в том числе с применением дистанционных технологий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась 46 недель.

Прием обучающихся в Учреждение осуществлялся в соответствии с имеющимся количеством свободных мест.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора, поступающих в ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», создаются приемная и апелляционная комиссии.

Прием документов, поступающих осуществлялся приемной комиссией с 15 по 30 ноября текущего года.

Индивидуальный отбор поступающих в Учреждение на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводился приемной комиссией с 1 декабря по 20 декабря текущего года, в сроки, установленные распорядительным актом Учреждения.

- на этап начальной подготовки принимались поступающие на основании результатов индивидуального отбора (тестирования), не имеющие медицинских противопоказаний в соответствии с минимальным возрастом.

- на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) при условии:

- выполнения нормативов по ОФП и СФП, предусмотренных дополнительными образовательными программами по спортивной подготовке, разработанными на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта для соответствующего этапа спортивной подготовки;

- участия в спортивных соревнованиях различного уровня, с результатами, соответствующими этапу спортивной подготовки;

- предоставления зачетной классификационной книжки или иного документа (спортивный разряд или звание), подтверждающего спортивную классификацию, соответствующую этапу спортивной подготовки.

- на этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего мастерства осуществлялся после утверждения списков спортсменов - кандидатов в сборную команду Белгородской области и при условии:

- выполнения индивидуальных планов спортивной подготовки в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта;

- участия в спортивных соревнованиях различного уровня с результатами, соответствующими этапу спортивной подготовки;

- выполнения нормативов по ОФП и СФП, предусмотренных дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, разработанными на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта для соответствующего этапа спортивной подготовки;

- предоставления зачетной классификационной книжки поступающего или иного документа (спортивный разряд или звание),

подтверждающего спортивную квалификацию, соответствующую этапу спортивной подготовки.

В 2023 году деятельность ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» осуществлялась ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Режим работы Учреждения для обучающихся (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу спортивной подготовке) был составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, а также на основании с утвержденного расписания ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»:

- в возрасте до 15 лет, занятия проводились с 8.00 часов до 20.00 часов,
- в возрасте от 16 лет и старше, занятия проводились с 8.00 часов до 21.00 часов,
- в возрасте от 18 лет и старше, занятия проводились с 8.00 часов до 22.00 часов.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки установлено в астрономических часах и не превышает:

- на этапе начальной подготовки – двух часов,
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов,
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов,
- на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день, суммарная продолжительность занятий не превышает более восьми часов.

При обучении по общеразвивающим программам – не более двух астрономических часов.

1 астрономический час равен 60 минутам.

5.4. Реализация программ.

Организация образовательного процесса ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» строится на основе годового учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

Основными функциями деятельности Учреждения являются:

- участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

– создание условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и других участвующих в спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях лиц;

– обеспечение обучающихся и тренеров-преподавателей необходимыми условиями для осуществления учебно-тренировочного процесса, а также содействие этим лицам в достижении высоких спортивных результатов.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов всех участников образовательного процесса особенностей социально-экономического развития региона и национально культурных традиций.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами: дополнительными общеразвивающими программами и дополнительными образовательными программами по видам спорта.

Дополнительные общеразвивающие программы.

На данном уровне приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовленности. Группы формируются из вновь зачисленных обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен.

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «бокс»	1 год	без ограничений возраста
2	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол»	1 год	с 5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «кикбоксинг»	1 год	с 6 лет

Дополнительные образовательные программы по видам спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг и футбол, направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания, физического развития и совершенствования спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в

состав спортивных сборных команд Российской Федерации, Белгородской области.

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	не ограничен	с 9 лет
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба»	не ограничен	с 9 лет
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо»	не ограничен	с 7 лет
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду «кикбоксинг»	не ограничен	с 10 лет
5	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	не ограничен	с 7 лет

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс».

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки 1, 2, 3, года обучения.
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4, 5-го года обучения.
- Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.
- Этап высшего спортивного мастерства- весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «бокс»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «бокс»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «бокс»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «бокс»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «бокс»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «пулевая стрельба».

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки 1, 2, 3, года обучения.
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4, 5-го года обучения.
- Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.
- Этап высшего спортивного мастерства- весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «пулевая стрельба»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «пулевая стрельба»;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;
- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «пулевая стрельба»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «пулевая стрельба»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «пулевая стрельба»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо».

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки 1, 2, года обучения;
1, 2, 3, года обучения дисциплина - пхумсэ.
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4-го года обучения.
- Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.

•Этап высшего спортивного мастерства - весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «тхэквондо»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «тхэквондо»;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года для спортивных дисциплин «ВТФ - весовая категория», «ВТФ - командные соревнования»;

- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «тхэквондо»;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «тхэквондо»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «тхэквондо»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду «кикбоксинг».

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки 1, 2, 3 года обучения.
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4, 5-го года обучения.
- Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.
- Этап высшего спортивного мастерства - весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «кикбоксинг»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «кикбоксинг»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «кик - форма», «свободная форма», «лайт - контакт», «поинтфайтинг»;
- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «кикбоксинг»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «кикбоксинг»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «кикбоксинг»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

Этапы обучения:

- Этап начальной подготовки 1, 2, 3 года обучения.
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1, 2, 3, 4, 5-го года обучения.
- Этап совершенствования спортивного мастерства – до года, свыше года обучения.

- Этап высшего спортивного мастерства - весь период.

Основные задачи этапов обучения:

Этап начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «футбол»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «футбол»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «футбол»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «футбол»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «футбол»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

5.5. Формы работы.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входили теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Основными формами работы в Учреждении являлись:

- учебно-тренировочные занятия (групповые и индивидуальные);
- работа по индивидуальным планам (этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- и видеозаписей, просмотра соревнований);
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- текущая и промежуточная аттестация и контроль.

Оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся установлен в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта культивируемых в Учреждении, утвержденных министерством спорта Российской Федерации и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденных директором Учреждения.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

6.1. Количество обучающихся по реализуемым программам.

Построение системы подготовки спортивного резерва, основанной на принципе – «От массовости к мастерству» - является ключевым фактором в работе спортивной школы. Основные методические положения подготовки предусматривают строгую преемственность задач, средств и методов тренировки детей и подростков, неуклонный рост объёма средств общей и специальной физической подготовки, взаимосвязь объёма и интенсивности тренировочных нагрузок, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов.

Принцип комплектования школы неразрывно связан с выполнением конкретных задач, поставленных перед каждым этапом подготовки: предварительной – для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки; начальной спортивной специализации – для учебно-тренировочных групп; повышение спортивного мастерства – для групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

На 31 декабря 2023 года в ГБУ ДО СШОР №1 Белгородской области занималось 1334 обучающихся, из них 60 - по дополнительным общеразвивающим программам и 1274 обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

По видам спорта количество обучающихся распределено в следующем составе:

Бокс – 238 обучающихся, что составляет 18% от общего количества;

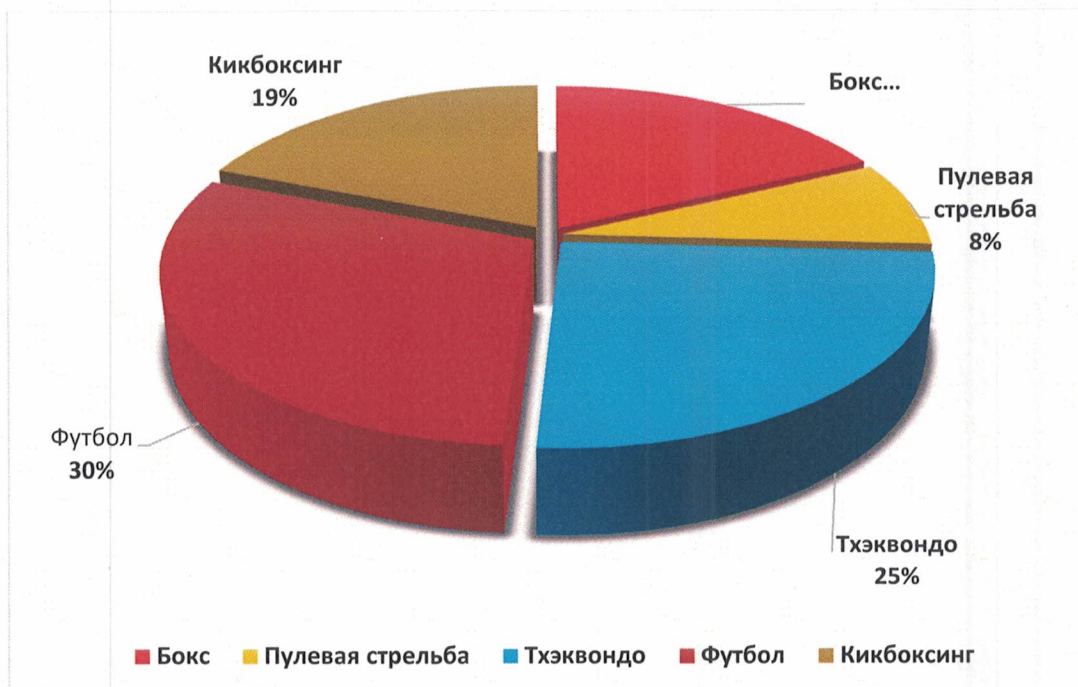
Пулевая стрельба – 106 обучающихся, что составляет 8% от общего количества;

Тхэквондо – 338 обучающихся, что составляет 25% от общего количества;

Футбол – 402 обучающихся, что составляет 30% от общего количества;

Кикбоксинг – 250 обучающихся, что составляет 19% от общего количества.

Диаграмма количественного состава обучающихся по видам спорта.



Количество обучающихся и учебно-тренировочных групп в 2023 г. по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Виды спорта	Этапы обучения								Всего	
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства			
	Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
	групп	обуч.	групп	обуч.	групп	обуч.	групп	обуч.	групп	обуч.
Бокс	10	116	10	90	2	8	2	4	24	218
Пулевая стрельба	3	34	6	55	4	14	2	3	15	106
Тхэквондо	10	163	11	154	3	17	2	4	26	338
Футбол	8	139	13	206	3	21	2	16	26	382
Кикбоксинг	9	112	9	103	2	8	3	7	23	230
Итого:	40	564	49	608	14	68	11	34	114	1274

По дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году занималось 60 человек, а именно: 3 группы по 20 человек, по следующим видам спорта: бокс, кикбоксинг и футбол.

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Виды спорта	Спортивно-оздоровительный этап	
	Количество	
	групп	обучающихся
Бокс	1	20
Кикбоксинг	1	20
Футбол	1	20
Итого:	3	60

Количество обучающихся в учебных группах, их возрастные категории, объем тренировочной нагрузки, а также продолжительность учебных занятий соответствовали направленности общеобразовательных программ, уровня сложности обучения, профиля деятельности, действующих санитарно-гигиенических норм с учетом техники безопасности и определялись нормативным актом Учреждения.

По этапам спортивной подготовки количество обучающихся 1334 человек, распределено в следующем составе:

- спортивно-оздоровительная группы – 60 человек, что составляет 4% от общего количества обучающихся,
- этап начальной подготовки – 564 человек, что составляет 42% от общего количества обучающихся,
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 608 человека, что составляет 46% от общего количества обучающихся;
- этап совершенствования спортивного мастерства – 68 человека, что составляет 5% от общего количества обучающихся;
- этап высшего спортивного мастерства – 34 человек, что составляет 3% от общего количества обучающихся.

Диаграмма количественного состава обучающихся на этапах обучения.



6.2. Сохранность контингента.

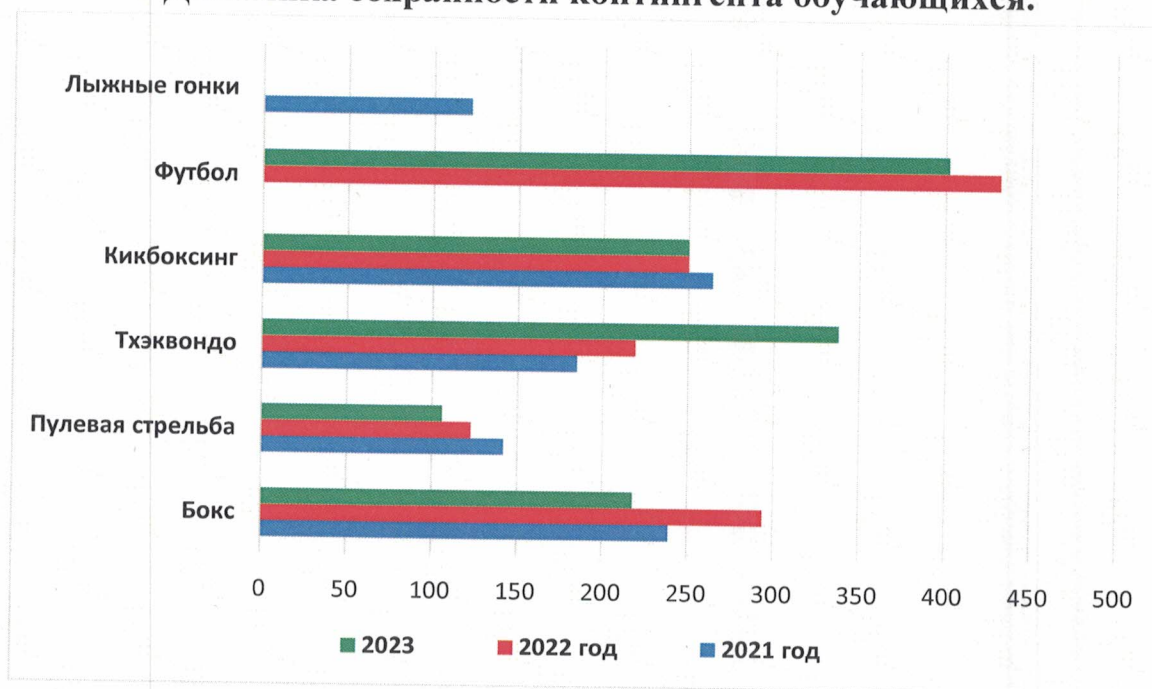
В сравнении с 2021 годом, количество обучающихся в ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», увеличилось на 32% за счет открытия в 2022 году нового вида спорта футбол и увеличение обучающихся по виду спорта тхэквондо.

Год	Количество обучающихся	Сохранность контингента %
2021	1012	100
2022	1318	100
2023	1334	100

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов. Оценка качества дополнительного образования в спортивной школе осуществляется по результатам анализа сохранности контингента.

Из приведенных выше данных прослеживается положительная динамика количественного состава занимающихся по программам спортивной подготовки.

Динамика сохранности контингента обучающихся.



6.3. Выполнение программных требований.

Педагогическим коллективом ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» должное внимание уделяется ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Анализ показателей тестов и контрольных упражнений, характеризующих разностороннюю физическую подготовленность, спортивные результаты, динамика морфологических и функциональных показателей – всё это помогает правильно определить направление начальной специализации юных спортсменов.

Текущая аттестация обучающихся по учебному разделу проводится 2 раза в год согласно утвержденному графику, 1 раз в год в декабре проводится промежуточная аттестация. На промежуточном (итоговом) контроле по всем учебным разделам проверяется соответствие специальной и общефизической подготовки обучающихся требованиям дополнительной общеобразовательной

программе, глубина и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение.

Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов (испытаний) в рамках промежуточной аттестации обучающимися ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» отражает стабильность уровня физического развития обучающихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта.

Выполнение программы на этапах обучения.

Образовательная программа	Группы	Количество часов по программе	% освоения программы
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс	НП-1	234	93
	НП-2	312	94
	НП-3	416	86
	УТ(СС)-1,2,3	520	85,95,97
	УТ(СС)-4,5	832	88
	ССМ	1040	100
	ВСМ	1248	100
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта пулевая стрельба	НП-1	234	81
	НП-2	312	88
	НП-3	416	92
	УТ(СС)-2,3	624	80,82
	УТ(СС)-4,5	728	80,76
	ССМ	1040	83
	ВСМ	1248	81
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо	НП-1	234/312	80
	НП-2	312/416	92
	УТ(СС)-1,2,3	520	89,90,85
	УТ(СС)-4	728	89
	ССМ	1040	84
	ВСМ	1248	82
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта кикбоксинг	НП-1	234	85
	НП-2	312	91
	НП-3	416	81
	УТ(СС)-1,2,3	520	87,86,89
	УТ(СС)-4,5	624	100,100
	ССМ	832	100
	ВСМ	1040	100
	НП-1	234	84

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол	НП-2	312	86
	НП-3	416	85
	УТ(СС)-1,2,3	520	77,80,85
	УТ(СС)-4,5	624	82,99
	ССМ	832	99
	ВСМ	936	100

Вывод:

Полученные данные анализа промежуточной аттестации соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты сдачи контрольных тестов текущей и промежуточной аттестации в 2023 году показали, что обучающиеся ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» успешно освоили программные требования по культивируемым видам спорта.

1. Проведение текущей и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

2. Мониторинг результатов аттестации обучающихся, приведенных в ведомостях сдачи контрольных тестов, показывают, что обучающиеся обладают уровнем подготовки и соответствуют требованиям учебных программ по видам спорта.

3. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

4. Контрольные тесты промежуточной и текущей аттестации составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

5. Приёмные контрольные тесты на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся в соответствии с нормативными требованиями и стандартами спортивной подготовки.

6. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

7. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся как достаточный.

6.4. Подготовка обучающихся, имеющих спортивные разряды, звания.

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников.

За 2023 год было подготовлено спортсменов-разрядников:

- МС – 7 человека;
- КМС – 13 человек;
- обучающихся 1 спортивного разряда – 22 человек;
- обучающихся 2, 3 спортивных и юношеских спортивных разрядов – 552 человека.

Всего в 2023 году среди обучающихся в школе:

- МСМК – 4 человека;
- МС – 19 человек;
- КМС – 60 человек;
- I разряд – 54 человек;
- другие спортивные и юношеские разряды – 668 человек.

Динамика подготовки спортсменов-разрядников.

Спортивное звание, разряд	2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)	Динамика (%)
МСМК	5	4	-20
ЗМС	2	2	0
МС	14	19	+36
КМС	57	60	+5
I спортивный разряд	45	54	+20
другие юношеские и спортивные разряды	433	668	+54
Итого:	556	807	+95

Из приведенных выше данных прослеживается положительная динамика качественного образовательного процесса в ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области».

Вывод:

Реализуемые дополнительные образовательные программы, спортивной подготовки по видам спорта: бокс, пулевая стрельба, тхэквондо, кикбоксинг и футбол соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.

6.5. Достижения обучающихся.

В 2023 учебном году обучающиеся школы успешно выступали на чемпионатах и первенствах области и города, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях.

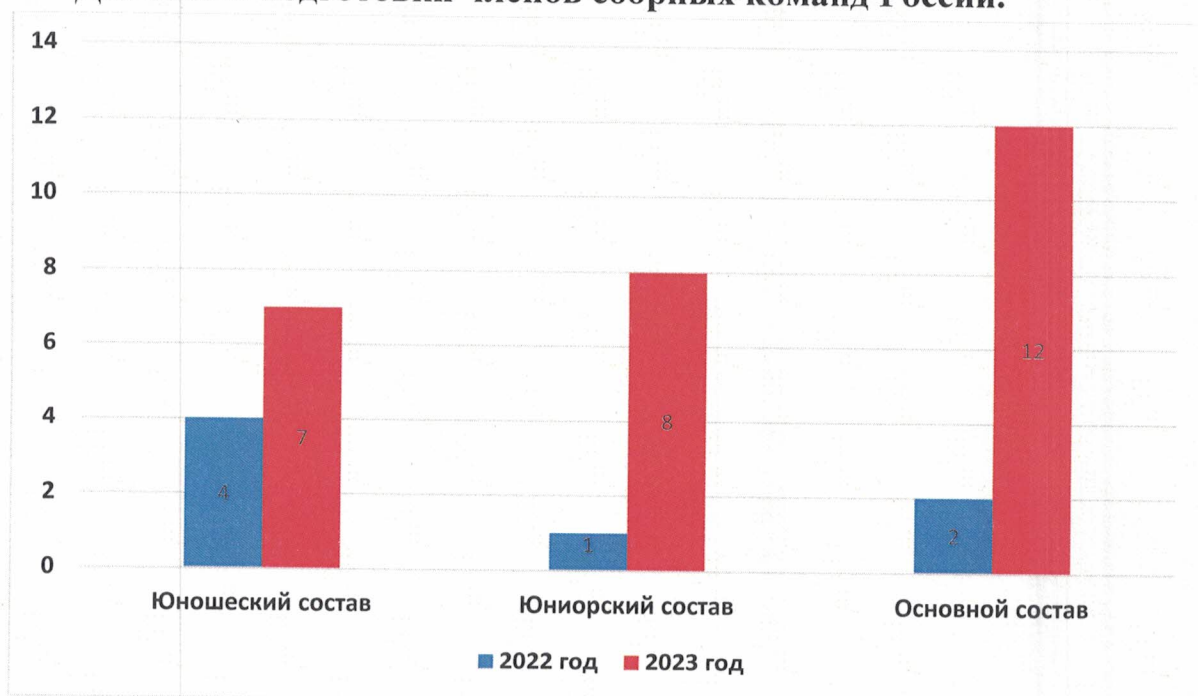
Обучающиеся ГБУ ДО «СШОР№1 Белгородской области» постоянно входят в состав сборной команды России. Так, в 2023 учебном году, 27 спортсменов вошли в юношеский, юниорский и основной состав сборных команд нашей страны:

- по боксу – 3 чел.,
- по пулевой стрельбе – 9 чел.,
- по кикбоксингу – 9 чел.,
- по тхэквондо – 5 чел.,
- по футболу – 1 чел.

Члены сборных команд Российской Федерации.

		2022 г. (чел.)	2023 г. (чел.)
Юношеский состав	Основной	4	7
	Резерв	0	0
Юниорский состав	Основной	1	6
	Резерв	0	2
Основной состав	Основной	1	6
	Резерв	1	6
Итого:		7	27

Динамика подготовки членов сборных команд России.



Участие в официальных спортивных мероприятиях.

Международные соревнования:

- бокс – 1 чел. (1 место);
- кикбоксинг – 3 чел. (1 место), 6 чел. (2 место), 5 чел. (3 место), 20 чел. (участие);
- пулевая стрельба -1 чел. (1 место), 1 чел. (2 место), 3 чел. (участие).

Чемпионаты России:

- бокс – 4 чел. (участие),
- кикбоксинг – 4 чел. (1 место), 3 чел. (2 место), 9 чел. (участие),
- пулевая стрельба – 2 чел. (1 место), 10 чел. (участие).

Первенства России:

- бокс – 1 чел. (1 место), 4 чел. (участие),
- кикбоксинг – 5 чел. (1 место), 3 чел. (2 место), 4 чел. (3 место), 3 чел. (участие),
- пулевая стрельба – 2 чел. (1 место), 7 чел. (2 место), 13 чел. (3 место), 52 чел. (участие),
- тхэквондо – 1 чел. (3 место), 21 чел. (участие).

Кубки России:

- кикбоксинг – 5 чел. (1 место), 2 чел. (2 место), 3 чел. (3 место), 2 чел. (участие),
- пулевая стрельба – 1 чел. (3 место), 8 чел. (участие),

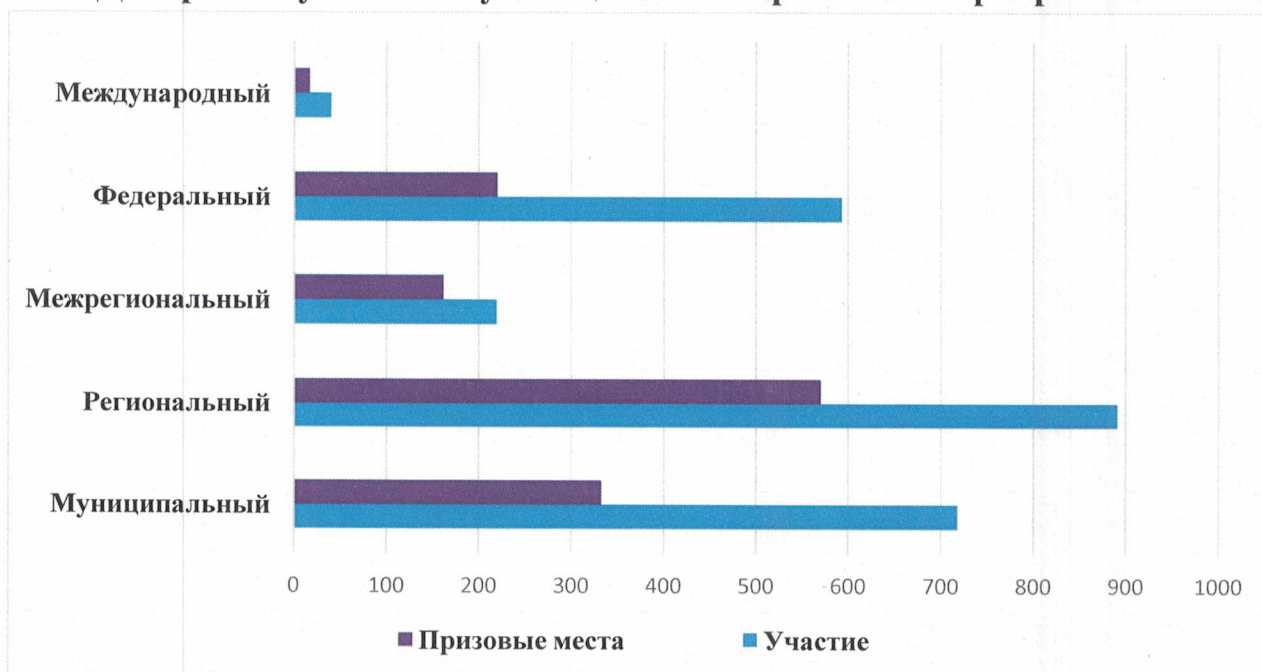
Всероссийские соревнования:

- бокс – 2 чел. (1 место), 2 чел. (2 место), 2 чел. (3 место), 10 чел. (участие),
- кикбоксинг – 33 чел. (1 место), 27 чел. (2 место), 14 чел. (3 место), 57 чел. (участие),
- пулевая стрельба – 9 чел. (1 место), 2 чел. (2 место), 10 чел. (3 место), 81 чел. (участие),
- тхэквондо – 20 чел. (1 место), 14 чел. (2 место), 29 чел. (3 место), 111 чел. (участие),
- футбол – 1 чел. (участие).

Уровень соревнований		Бокс (чел.)	Пулевая стрельба (чел.)	Тхэквондо (чел.)	Кикбоксинг (чел.)	Футбол (чел.)	Всего (чел.)	Удельный вес (%)
Муниципальный	Участие	99	85	252	143	139	718	54
	1-3 места	77	34	111	97	14	333	25
Региональный	Участие	51	55	288	95	402	891	67
	1-3 места	29	15	212	70	244	570	43
Межрегиональный	Участие	29	0	102	49	39	219	16
	1-3 места	16	0	59	54	33	162	12
Федеральный	Участие	25	197	196	174	1	593	44
	1-3 места	7	46	64	103	0	220	16

Международный	Участие	1	5	0	34	0	40	3
	1-3 места	1	2	0	14	0	17	1
Итого:							3763	281

Диаграмма участия обучающихся в спортивных мероприятиях.



Ежегодно, обучающиеся ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» получают именные стипендии за достигнутые успехи в спорте. Так в 2023 учебном году, три обучающихся: Белоусова Полина (кикбоксинг), Селезнева Светлана (тхэквондо) и Махова Мария (пулевая стрельба) получили именные стипендии Губернатора Белгородской области поддержки одарённых и талантливых детей в номинациях «Спорт», так же за подготовку стипендиатов премией губернатора были награждены четыре тренера-преподавателя: Чиркова Е.А., Евдокимова Д.В., Селезнева О.В. и Колодезный О.Н.

Пять обучающихся: Молодейшев Кирилл (футбол), Белоусова Полина (кикбоксинг), Селезнева Светлана (тхэквондо), Махова Мария и Смоляков Егор (пулевая стрельба) получили именную стипендию главы администрации г. Белгорода одарённым детям за успехи в области спорта, так же за подготовку стипендиатов, были награждены шесть тренеров-преподавателей: Иванов М.Г., Нагинайлов Р.В., Чиркова Е.А., Щербакова О.Д., Селезнева О.В. и Колодезный О.Н.

Ежегодно, ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» участвует в смотрах и конкурсах различного уровня. На региональном уровне школа постоянно входит в призеры, так по итогам 2023 учебного года, учреждение

заняло 2 место в региональном смотре-конкурсе «Лучшая спортивная школа 2023».

6.6. Воспитательная работа.

Важное место в деятельности ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» имеет организация воспитательного процесса, которая основывается на единстве нравственного, трудового, эстетического воспитания с учётом особенностей спортивной деятельности и её влияния на личность обучающихся.

На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Основные задачи:

- специфически совершенствовать проявление индивидуальности, тем самым решая основную задачу – совершенствование человека;
- развитие всех качеств во взаимосвязи со всеми сферами человеческой деятельности подрастающего поколения.

Специальные задачи:

- воспитание общественной активности, политической сознательности, эстетических и волевых качеств;
- формирование отношения к спорту, как к средству подготовки человека к труду и обороне Родины;
- воспитание в духе гордости за достижения Российского спорта, постоянная готовность умножать его славные традиции;
- воспитание навыков строгого выполнения спортивных ритуалов, норм и правил спортивной этики;
- воспитание непримиримого отношения к аморальным проявлениям в спорте, жизни, зазнайству, грубости;
- формирование умения увязывать спортивную деятельность с другими явлениями общественной жизни.

Направления работы: работа с обучающимися, работа с обучающимися через родителей, работа с родителями (или лиц их заменяющих), воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с обучающимися;
- информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями;
- спортивно-массовые мероприятия, посвящённые памятным датам: День Победы, День защитника Отечества и т.д.

Социализация обучающихся – одно из основных направлений воспитательной деятельности, ибо она ориентируется на усвоение определенных духовных ценностей, образцов поведения, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в обществе, осваивать опыт

взаимодействия и совместной деятельности, общение с реальным социальным окружением.

Родители (или законные представители) и обучающиеся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости (родительские собрания, размещение на сайт);

- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей (индивидуальные собеседования с тренерами-преподавателями, администрацией спортивной школы).

В учебно-тренировочных группах проводились беседы о моральных и духовных ценностях спортсменов, о краеведении родной Белгородчины, о заботе о ветеранах спорта и войны.

Во время проведения соревнований за пределами Белгородской области обучающиеся, в свободное время посещали музеи, выставочные залы, памятные исторические места.

Тренеры-преподаватели постоянно следили за успеваемостью спортсменов в общеобразовательных учреждениях.

Через средства массовой информации: телевидение, газеты постоянно ведётся пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Администрация ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» регулярно размещает информацию на своих страницах в группах и сайтах в сети «Интернет» о проведении спортивно-массовых мероприятий, успехах спортсменов и итогах соревнований.

Дети, входящие в группы риска, а также с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» не занимаются.

Выводы:

Таким образом, анализ организации образовательной и спортивной деятельности показал, что ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами:

- расширяет свою деятельность;
- внедряет новые образовательные программы;
- внедряет программы спортивной подготовки;
- открывает новые учебные группы;

- предлагаемые дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы предоставляются бесплатно и реализуются непосредственно в условиях спортивной школы и в условиях спортивно-

оздоровительного лагеря;

На основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования за период в 2023 году.

Число обучающихся по программам спортивной подготовки, стабильно, это говорит о том, что учебно-воспитательный процесс, строится с учетом интересов спортсменов, родителей (или лиц их заменяющих), применяются передовые педагогические технологии, улучшается материально-техническое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Работая в системе дополнительного образования, ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

Сложившаяся в спортивной школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов целенаправленную работу в плане подготовки спортсменов по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с обучающимися с учетом изучения и внедрения передового опыта, инновационных технологий.

Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно в учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) начиная с 3 года обучения и выше.

6.7. Календарный план.

Календарный план заблаговременно принимается на календарный год. Он содержит перечень, планируемых для участия обучающихся ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» соревнований с указанием сроков масштаба и назначения, составленный на основе соревнований, включенных в ЕКП межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в планы физкультурных и спортивных мероприятий субъектов РФ и муниципальных образований, а также внутришкольных и прочих соревнований, необходимых для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

В календарный план, на 2023 год было включено 356 спортивно-массовых мероприятий, выполнено порядка 90% плана, в связи с оперативной обстановкой в г. Белгороде и запрете на проведение соревнований.

В 2023 учебно-тренировочном году администрация и тренерско-преподавательский состав школы приняли непосредственное участие в проведении, организации и судействе спортивно-массовых мероприятий, проходящих в городе Белгороде и Белгородской области. Среди них всероссийские, областные и муниципальные соревнования. Уровень личных и командных достижений обучающихся по видам спорта определяются по результатам участия в соревнованиях.

VII. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств, и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий.

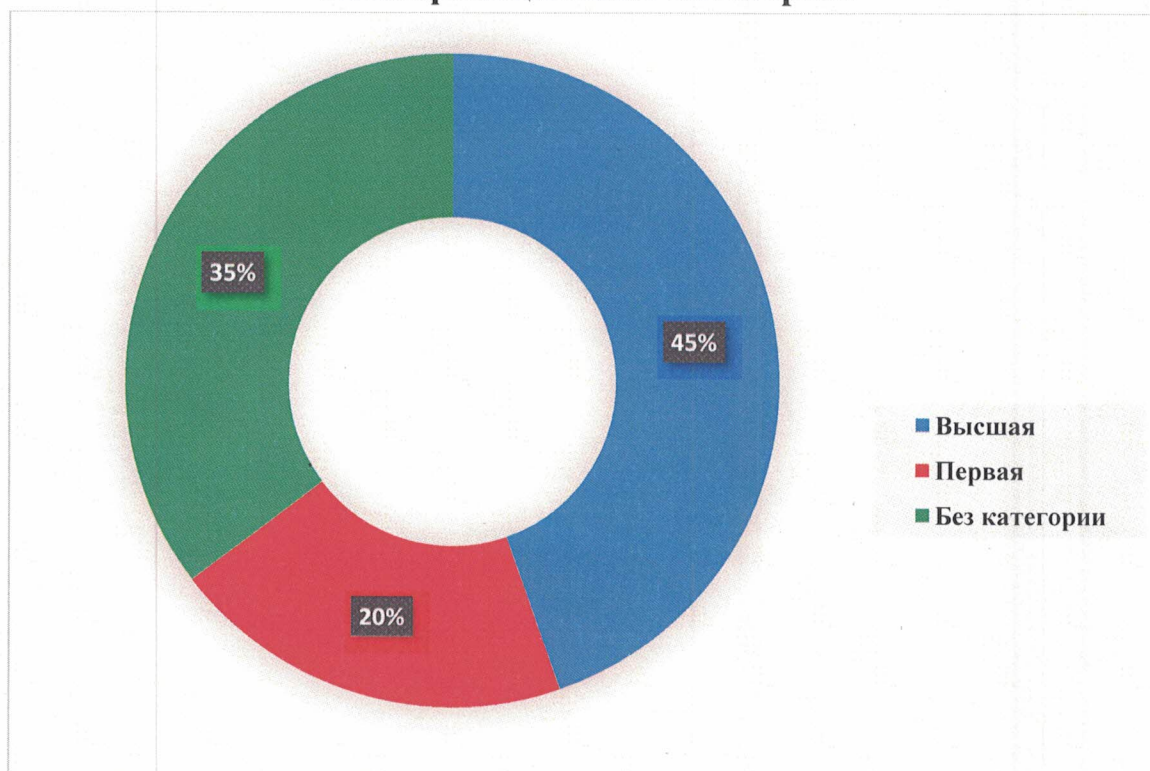
Спортивная школа олимпийского резерва №1, являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям обучающихся.

В ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главным показателем работы является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории тренеров – преподавателей.

У спортивной школы достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям. В 2023 учебном году работало 65 тренеров-преподавателей (включая старших), из них высшее образование - 62 человека. 65% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Число тренеров-преподавателей (чел.)	Штатные тренеры-преподаватели (чел.)	Совместители (чел.)	Квалификационные категории		
			Высшая (чел.)	Первая (чел.)	Без категории (чел.)
65	47	18	29	13	23

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории.



В ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» присутствует тенденция смены педагогического состава молодыми специалистами. 28% тренерско-преподавательского состава моложе 35 лет.

Костяк тренерского состава состоит из опытных работников, имеющих педагогический стаж более 20 лет.

Число штатных тренеров-преподавателей		
до 35 лет	от 35 до 64 лет	старше 64 лет
18	24	5

В спортивной школе работают 4 Заслуженных тренера России, «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», Мастер спорта России международного класса, 3 Заслуженных Мастера спорта России, 5 человек имеют звание «Отличники физической культуры и спорта» и «Почетные работники общего образования Российской Федерации», 8 - поощрены Благодарностями и Почетными грамотами министерства спорта Российской Федерации.

По итогам работы за 2023 год 11 сотрудников ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», отмечены благодарственными письмами и благодарностями Губернатора Белгородской области, 16 – министерства спорта Белгородской области.

В спортивной школе опытные тренеры-преподаватели активно передают свои знания и опыт молодым специалистам, открыта «Школа наставничества». По итогам работы которой, Булгаков Н.Н.- тренер-преподаватель по виду спорта бокс получил звание «Почетный наставник Белгородской области».

Курсы повышения квалификации проходят все тренеры-преподаватели по плану. В 2023 году 6 тренеров-преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в методических и педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов».

Так, в 2023 учебном году, педагогические сотрудники ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области», приняли участие в Региональном круглом столе «О, футбол, ты – мир!», приуроченный к Всемирному дню футбола. Где выступили со своим обобщением педагогического опыта тренеры-преподаватели по виду спорта футбол:

- Юнусов А.Д. – по теме «Быстрота как физическое качество и методы ее развития у юных футболистов 11-12 лет»;

- Нагинайлов Р.В. – по теме «Развитие гибкости у футболистов в группах начальной подготовки»;

- Польшин А.С. – по теме «Комплекс упражнений для развития ловкости у юных футболистов»;

- Гамаль А.С. – по теме «Развитие скорости принятия решений у юных футболистов 9-10 лет»;

- Штыпула А.А. – по теме «Комплекс физических упражнений для развития скорости у юных футболистов 11-12 лет»;

- Неклюдов А.Н. – по теме «Выносливость в футболе: виды, упражнения для ее развития».

Выводы:

– спортивная школа полностью укомплектована кадрами;

– коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, отличается работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития;

– профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» позволяет предоставлять дополнительные образовательные услуги высокого качества;

– управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей.

VIII. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

За 2023 год работы ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало.

В Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» взаимодействует с федерациями по видам спорта: боксу, тхэквондо, кикбоксингу, пулевой стрельбе, футболу, а также сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, средне-профессиональными и высшими учебными учреждениями, что способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Углубленное медицинское обследование обучающихся проводится благодаря сотрудничеству с областным физкультурно-спортивным диспансером.

Проведение спортивно-массовых мероприятий, вывоз оружия на соревнования и учебно-тренировочные сборы, выезд автотранспорта с обучающимися, проводится под непосредственным контролем правоохранительных органов Белгородской области.

По вопросам методического обеспечения, спортивная школа активно сотрудничает с Центром спортивной подготовки Белгородской области.

Для проведения лицензионной деятельности спортивных объектов, ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» взаимодействует с министерством образования Белгородской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

В присвоении II и III спортивных разрядов, а также проведения и участия обучающихся спортивных мероприятий, спортивная школа сотрудничает с управлением по физической культуре и спорту администрации города Белгорода.

В рамках обмена опыта работы и совместной подготовки спортсменов высокой квалификации, ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» активно взаимодействует с другими спортивными учреждениями Белгородской области.

Х. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Выплата заработной платы сотрудникам Учреждения осуществляется посредством банковских пластиковых карт, два раза в месяц: 5-го и 20-го числа месяца.

В Учреждении приняты меры по повышению квалификации и переподготовке специалистов учреждения:

– руководителя и работников организации (повышение квалификации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций) – 25 200,00 руб.;

– ответственных за организацию эксплуатации лифтов работников – 4 000,00 руб.;

– работники организации (обучение оказанию первой помощи пострадавшим) – 8 200,00 руб.;

– члены комиссии по охране труда (обучение охране труда и технике безопасности) – 9 800,00 руб.;

– специалисты кадровой службы (повышение квалификации) – 6 000,00 руб.;

– член комиссии по проведению процедуры закупок (в соответствии с 44-ФЗ) – 6 000,00 руб.;

– тренера-преподаватели (получение лицензий UEFA в соответствии с категорией) – 80 000,00 руб.

По состоянию на 31.12.2023 г. за Учреждением числится имущество: нежилые помещения, земельные участки, транспортное средство автобус Scania K400IB4, спортивное оборудование и инвентарь, спортивная экипировка, хозяйственный инвентарь, медицинское оборудование, лекарственные средства, материальные запасы однократного применения.

На 31.12.2023 г. балансовая стоимость:

- основных средств – 831 935 973,89 руб.,

в том числе:

- недвижимое имущество – 589 821 235,84 руб.,

- транспортные средства – 20 500 000,00 руб.

- земельных участков – 59 933 256,91 руб.;

- нематериальных активов – 0,00 руб.

Амортизация основных средств на 01.01.2024 г. составила – 97 970 607,24 руб. (11,78 % от стоимости).

Основные средства находятся в исправном техническом состоянии. Для поддержания технического состояния основных средств проводится их плановое техническое обслуживание. Недостачи и порчи имущества в отчетном периоде не выявлено. Основные средства использовались для нужд учреждения

по своему назначению. Ремонт основных средств за отчетный период не производился.

Материальные запасы, приобретаемые для хозяйственной деятельности Учреждения, поступают своевременно. Дефицита в материальных запасах не допускалось.

Объекты нефинансовых активов, предоставленные по договору аренды на 0,00 руб. и полученные по договорам аренды на 0,00 руб.

Объекты нефинансовых активов, предоставленные по договору безвозмездного пользования на 0,00 руб. и полученные по договорам безвозмездного пользования на 2 593 241,47 руб.

На забалансовом счете 01.33 не числятся объекты недвижимого имущества, находящиеся в процессе государственной регистрации.

В соответствии с утвержденным планом-графиком закупок на 2023 год за отчетный период заключено 201 контракт на общую сумму 40 444 800,14 рублей.

На сумму 1 391 589,50 рублей произведено 56 закупок малого объема (п. 4, ч. 1 ст.93 44-ФЗ).

На сумму 11 035 395,19 рублей произведено 129 закупок малого объема (п. 5, ч. 1 ст.93 44-ФЗ).

На сумму 3 423 215,70 рублей произведено 146 закупок в соответствии с Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ.

XI. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»

- внедрением технологии и методики рефлексивного воспитания;
- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке.

По итогам анализа деятельности ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» за отчетный период приняты меры по:

- повышению качества образования;
- информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;
- повышению эффективности кадрового обеспечения;

Перед коллективом школы стоят по-прежнему актуальные задачи:

- создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре, традициям.

Деятельность ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» соответствует действующему законодательству в сфере образования и физической культуры и спорта. В учреждении складываются отдельные механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определённые Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования и физической культуры и спорта.

Учреждение динамично развивается. В полном объеме реализуются дополнительные программы спортивной подготовки, разработанные в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы, разработанные в Учреждении.

Деятельность ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения.

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Цель функционирования и развития ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области»: содействие развитию растущей личности, привитие знаний здорового образа жизни, создание условий для раскрытия физического потенциала обучающихся, содействие достижению высоких спортивных результатов.

Для реализации цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы.
2. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования обучающихся.
3. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.
4. Создать условия для самообразования тренеров-преподавателей.
5. Продолжить проведение обучающих семинаров, мастер-классов для педагогических работников системы дополнительного образования.
6. Разработать информационно-аналитическую базу данных обучающихся ГБУ ДО «СШОР №1 Белгородской области».
7. Продолжить работу по комплектованию сборных команд Белгородской области и Российской Федерации.

**ХII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1334 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	417 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	806 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	304 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3763 человек/281%
1.8.1	На муниципальном уровне	718 человек/54%
1.8.2	На региональном уровне	891 человек/67%

1.8.3	На межрегиональном уровне	219 человек/16%
1.8.4	На федеральном уровне	593 человек/44%
1.8.5	На международном уровне	40 человек/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1302 человек/97%
1.9.1	На муниципальном уровне	333 человек/25%
1.9.2	На региональном уровне	570 человек/43%
1.9.3	На межрегиональном уровне	162 человек/12%
1.9.4	На федеральном уровне	220 человек/16%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	72 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/94%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/43%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/61%
1.17.1	Высшая	31 человек/43%
1.17.2	Первая	13 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/57%
1.18.1	До 5 лет	39 человек/54%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/37%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	21 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%